

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Приозёрненская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

Утверждаю
Директор школы
Пидчукова С. В.
приказ № 16/03
от « 21 » 03 20 20 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2020/2021 учебный год

с. Приозёрное
2020 год

Введение

Воспитательная программа МБОУ Приозёрненская СОШ определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»);
- 4) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- 5) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (от 30 декабря 2015 года №14)

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и

малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом – ведущие ориентиры, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив при выстраивании воспитательного процесса.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие самоуправления учеников и учителей;
- 5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

б) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

7) совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

На предстоящий год и далее актуальной задачей коллектива и, особенно, для классных руководителей остается развитие и совершенствование воспитательных систем классов и школы, вовлечение в участие в воспитательном процессе родителей обучающихся, расширение воспитательного пространства школы, развитие у детей коммуникативных навыков, качеств, связанных с социализацией личности.

Содержание и формы воспитательной работы

Принципы реализации программы

- **Принцип общественной направленности:**
- Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.
- **Принцип гуманистической направленности**
уважительное отношение к ребёнку, к его мнению, позиции
соблюдение прав и свобод школьников;
ненасильственного формирования требуемых качеств.

- **Принцип природосообразности** и учёта возрастных особенностей – осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;
- **Принцип ориентации на ценностное отношение** - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения учеников к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию, ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте.
- **Принцип субъектности** - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.
- **Принцип социального взаимодействия** – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.
- **Принцип систематичности, последовательности и непрерывности** - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.
- **Принцип сотрудничества** - воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на

взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

- **Принцип успешности** — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:

- **Личностно-ориентированный подход** – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребёнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.
- **Деятельностный подход** - с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.
- **Компетентностный подход** - формированию у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире.
- **Комплексный подход** - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка в различных направлениях.

Ожидаемые результаты реализации Программы

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- 1) Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- 2) Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- 3) Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- 4) Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, патриотизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- 5) Формирование положительного имиджа детей.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечиваются реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- семейное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание.

1. Семейное воспитание:

Главные идеи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Цель:

Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- создавать условия для духовного общения ребенка и родителей;

- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей.
- создать условия для совместного проведения досуга детей и родителей
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Акция «Помоги пойти учиться»	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог,
			классные руководители
2	Проведение родительского всеобуча, классных собраний.	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Конкурс-выставка ко Дню матери «Улыбнись, родная»	ноябрь	Зам.директора по УВР, кл.руководители Педагог-организатор
4	Конкурсно-развлекательная программа ко Дню матери «Ты одна такая - единственная и родная!» (1-4 классы, 5-11 классы)	ноябрь	Зам директора по УВР, Педагог-организатор Классные руководители
5	Конкурсно-развлекательная программа «Мама, папа, я – творческая семья» (1-11 классы)	январь	Зам.директора по УВР, кл.руководители
6	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Кл. руководители Педагог-организатор
7	Концертная программа, посвященная международному женскому Дню 8 марта	март	Педагог-организатор Кл.руководители
8	Проведение индивидуальных	В течение	Администрация школы,

	консультаций для родителей	года	педагогический коллектив школы.
9	Индивидуальное посещение семей	По плану в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
10	Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители соц. педагог
11	Систематическое индивидуальное собеседование учителей предметников с	В течение года	Администрация школы, Педагоги школы
	родителями учеников		
12	Создание банка данных на детей	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
13	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
14	Консультации родителей (консультационный пункт)	В течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

Главные идеи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Цель:

Формирование чувства любви к своей стране, к своей малой Родине, уважительного отношения к национальным героям, к простому народу.

Формирование понятий «Я- гражданин», «Гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны. Выработка активной жизненной позиции.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди обучающейся молодежи.

План мероприятий

№ п/ п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Урок Победы	1 сентября	Классные руководители
2	Акция «Внимание дети»	сентябрь	Зам.директора по УВР Ответственный за безопасность Кл.руководители 1-11 классов
3	Организация и проведение памятных и прздничных мероприятий посвящённых Году памяти и славы.	В течение года	Зам по УВР,педагог-организатор,Кл.руководители
4	Неделя безопасности	Сентябрь, март	Зам.директора по УВР Ответственный за безопасность

			Кл.руководители 1-11 классов
5	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних (1-11 класс)	по мере необходимо	Зам директора по УВР, социальный педагог.
6	Права и обязанности учащихся школы, знакомство с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка обучающихся	сентябрь	Классные руководители, Зам. директора по УВР
7	Всероссийская акция «День неизвестного солдата».	03 декабря	Зам по УВР, педагог-организатор, Кл.руководители
8	Цикл мероприятий на тему «Эхо Бесланской печали», посвящённый «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Классные руководители Зам. директора по УВР
9	Организация и проведение мероприятий посвящённых 75-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г	В течение года	Зам по УВР, педагог-организатор, Кл.руководители
10	День героев Отечества	09 декабря	Зам по УВР, педагог-организатор, Кл.руководители
11	Проект «День одного героя»	октябрь-май	Классные руководители 3-11 классов, Зам. директора по УВР
12	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Зам по УВР, педагог-организатор, Кл.руководители
13	Мероприятия ко Дню народного единства	ноябрь	Учитель истории
14	Военно - спортивная игра «Победа» 7-9 классы	март	Зам. директора по УВР, Учителя физической культуры
15	Участие во Всероссийской	Январь	Зам. директора по ВР,

	акции « Бессмертный полк»	май	Классные руководители 1-11 классов
16	Проведение памятных мероприятий ,посвящённых сожжённым деревьям в Крыму в годы ВОВ 1941-1945г	В течение года	Зам по УВР,педагог-организатор,Кл.руководители
17	Мероприятия, посвященные дате вывода войск из Афганистана	февраль	Зам. директора по УВР, Педагог- организатор Учитель истории
18	Участие в районных, краевых мероприятиях, конкурсах данной направленности	В течение года	Зам. директора по УВР
19	Праздник песни и строя 1-11 классы	февраль	Зам. директора по УВР, Педагог- организатор
20	Научная конференция «День одного солдата»	май	Зам.директора по УВР, Классные руководители 3-11 классов

3. Нравственно-эстетическое воспитание

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Цель:

Становление человека - гражданина, развитие личности, через любовь к людям, волю добра, ограничение низших склонностей, заботу о ясном настроении души. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с обучающимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у обучающихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Участие в акции «Помоги пойти учиться»	август-октябрь	Педагоги школы, родители
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Зам. директора по УВР Педагог- организатор

3	Праздник «Посвящение первоклассники»	в октябрь	Классные руководители 1 класса
4	Классные часы (по плану классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
5	Участие в районных, краевых конкурсах по данному направлению конкурсах (1-11 класс)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители.
6	Праздник «Последний звонок»	май	Педагог – организатор, зам. директора по УВР
7	Праздник Осени	сентябрь	ШМО начальных классов Педагог – организатор
8	Осенний бал 5-11	сентябрь	Педагог – организатор
9	День самоуправления	4 октября	Зам. директора по УВР, Педагог организатор
10	Организация и проведение тематических занятий посвящённых Дню словаря	22 ноября	Библиотекарь, Кл.руководители, педагог-организатор
11	Концерт, посвященный Дню учителя	4 октября	Зам.директора по УВР Педагог организатор Классные руководители 1-11 классов
12	Конкурс рисунков и поделок «Подарок маме»	ноябрь	Зам.директора по УВР Кл.руководители 1-11 классов
13	Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности	ноябрь	Кл.руководители 1-11 классов
14	День Святого Николая Чудотворца	декабрь	Педагог-организатор, библиотекарь,

			кл.руководители.
15	Конкурс елочных игрушек	декабрь	Кл.руководители 1-11

	«Символ года»		классов
16	Новогодние развлекательные мероприятия 1-4 классы, 5-11 классы	декабрь	ШМО начальных классов, Педагог организатор
17	Организация и проведение конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	ноябрь	Библиотекарь, Кл. руководители, педагог-организатор
18	Организация и проведение выставок, презентаций посвящённых 100-летию Крымской республиканской универсальной научной библиотеки им. И. Я. Франко	В течение года	Библиотекарь, Кл. руководители, педагог-организатор
19	Конкурсно-развлекательное мероприятие «А ну-ка девочки!» 1-4 классы	март	ШМО начальных классов,
20	Организация и проведение тематических уроков посвящённых 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского	ноябрь	Библиотекарь, Кл. руководители
21	Конкурсно-развлекательное мероприятие «А ну-ка девушки!» 5-11 классы	март	Педагог организатор, классные руководители
22	Тематические выставки рисунков	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 классов
23	Организация и проведение выставок, презентаций посвящённых 100-летию Центрального музея Тавриды	В течение года	Библиотекарь, Кл. руководители, педагог-организатор
24	Праздник Светлой Пасхи	апрель	Педагог организатор,
25	Праздник «Последний звонок»	май	Педагог организатор, кл. руководители 9, 11 классов

4. Экологическое

воспитание Главные идеи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Цель:

Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, малой Родины, края, страны.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии»	сентябрь	Зам.директора по УВР Кл.руководители 1-11 классов
2	Акция «Чистый школьный двор»	октябрь, апрель	Зам.директора по УВР Педагог организатор Кл.руководители 1-11 классов
3	Организация и проведение тематических классных часов посвящённых Международному дню добровольца в России.	декабрь	Зам.дир. по УВР, Кл.руководители
4	Операция «Кормушка»	декабрь	Кл.руководители 1-11 классов Педагог организатор
5	Участие в краевой акции «Зимняя планета детства»	Декабрь-январь	Кл.руководители 1-11 классов Педагог организатор
6	Акция «Сохраним лес живым»	апрель	Учитель биологии Педагог организатор
7	Международный день добровольца в России	декабрь	Кл.руководители Педагог-организатор

			Педагог организатор
8	Конкурс книжек-малышек «Я – природе друг»	апрель	Зам.директора по УВР Кл.руководители
9	Конкурс фотографий «Мир вокруг меня»	май	Зам.директора по УВР Кл.руководители 1—11 классов

5. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Главные идеи

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Цель:

Сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Влияния ЗОЖ на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Спортивные мероприятия по плану работы учителей физической культуры	В течение года	Учителя физической культуры
2	Всероссийский День бега «Кросс Нации - 2020»	сентябрь	Учителя физической культуры
3	Просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 класс)	В течение года	Классные руководители
4	Участие в районных, краевых соревнованиях, конкурсах в данном направлении	В течение года	Педагоги школы
5	Участие в спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководители спортивных кружков, секций
6	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (спортивные мероприятия, конкурс рисунков, классные	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов

	часы)		
7	Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь» Акция « Нет наркотикам!»	октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, Педагог организатор Классные руководители
8	Акция, посвященная борьбе со СПИДом	декабрь	Зам.директора по ВР Педагог организатор Кл.руководители 1-11 классов
9	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	март	Учителя физической культуры
10	Мероприятия по ГТО	сентябрь-май	Учителя физической культуры
11	День здоровья	май	Учителя физической культуры Кл.руководители 1-11 классов

6. Трудовое воспитание

Главные идеи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;

Цель:

Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека

Задачи воспитания:

- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах творческой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- оказывать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков и секций;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстраций его достижений в динамике;

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Рейд «Живи, книга!»	В течение года	Педагог-библиотекарь, актив старшеклассников

2	Выставки рисунков учащихся «В мире профессий»	В течение года	Учитель ИЗО Классные руководители,
3	Участие в акции «Месяц музеев!»	ноябрь	Классные руководители
4	Участие в районных, краевых мероприятиях, конкурсах по данному направлению	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5	Тематические уроки, направленные на раннюю профориентацию	В течение года	Классные руководители
6	Организация дополнительного образования и внеклассной деятельности учащихся (работа кружков, секций)	В течение года	Кл.руководители зам. директора по УВР
7	Организация и Участие учащихся в мероприятиях по содержанию в порядке воинских захоронений	В течение года	Кл.руководителт, педагог-организатор
8	Организация дежурства по школе и классу	В течение года	зам. директора по УВР. классные руководители

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

- Проводить по плану совещания для классных руководителей.
- Проводить консультации с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы по полугодиям.
- Осуществлять мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.
- Выявить педагогов, которые нуждаются в повышении квалификации по вопросам воспитательной работы с классов

Цель работы

- Совершенствование деятельности классного руководителя.
- Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков.
- Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.

Формы работы

- Собеседования.
- Посещение внеурочных мероприятий и их анализ.
- Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.
- Состояние детской и молодежной организации (школьного парламента).

Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании;
- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в **системе «учитель – ученик - родитель».**

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	По графику	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, мастер-классов творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года		Администрация

Повышение квалификации учителей, их самообразования

3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и тиражирование передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Открытые уроки, творческие отчёты	Заместители директора по УВР и ВР, руководители школьных МО

5.	Взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий	По графику		Заместитель директора по УВР, классные руководители школьных МО
----	---	------------	--	---

Работа с родителями

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание	Один раз в четверть	Директор школы Зам.директора по УВР Социальный педагог
2	<p>Родительский лекторий</p> <p>1 класс. Первый раз, в первый класс. Период адаптации. Правила поведения в школе.</p> <p>2 класс. Особенности мыслительной деятельности младших школьников.</p> <p>3 класс. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.</p> <p>4 класс. Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>5 класс. Адаптация</p>	1-е полугодие	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог Школьный психолог

	<p>обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6 класс. Первые проблемы подросткового возраста. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p> <p>7-8 классы. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников. О привычках полезных и вредных</p> <p>9-11 классы. Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД) ... Что об этом нужно знать?</p>		
3	<p>1 класс. Учеба и игра в жизни первоклассни</p> <p>2 класс. Домашние задания. Как научить ребенка стать самостоятельным? Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3 класс. Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.</p> <p>4 класс. Физио-логическое взросление и его влияние на формирование познавате-</p>	2-е полугодие	<p>Классные руководители 1-11 классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Школьный психолог</p>

	<p>льных и личностных качеств ребёнка</p> <p>5-6 классы. Агрессия, её причины и последствия.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>		
4	Семинары для родителей по исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Зав.директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
5	<p>Консультация для родителей</p> <p>1. Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования (спортивные секции, кружки)</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>4. Организация летней занятости детей</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Ноябрь март</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
6	В течение года	Зам.директора	по

	решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		УВР, Социальный педагог Классные руководители
--	--	--	---